

Temat:		Niezwykłe przygody zwykłych dzieci		
Grupa docelowa:		3 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach <p>Poznawcze: uczeń potrafi opowiedzieć o przygodzie. Kształcące: Uczeń potrafi budować swoją wypowiedź, opowieść. Wychowawcze: Uczeń potrafi samodzielnie stworzyć książeczkę.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci jakie poznali najbardziej niesamowite przygody. Może to była ich przygoda, może opowiedziana przez kolegę, rodzica, może przeczytana w książce?	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci kartki A4 składają na pół i wkładają jedna w drugą (mogą zszyć na grzbietach). Rysują książeczkę o najbardziej niesamowitej przygodzie jaką mogą wymyślić i sobie wyobrazić. Książeczki mogą stworzyć klasową mini biblioteczkę.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji 	Kartki, zszywacze, kredki	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, dzieci układają swoje książeczki w wyznaczonym miejscu, mogą nawzajem pooglądać swoje książeczki	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		